

**Zajęcia logopedyczne Klasa 0c – środa dn. 22.04.2020r.**

**Pamiętajmy, że efektywność ćwiczeń logopedycznych możliwa jest tylko poprzez ich wielokrotne powtarzanie. Zachęcam, by ćwiczyć co najmniej raz w ciągu dnia.**

**Ćwiczenia usprawniające mięśnie języka:**

- **winda** – otwórz szeroko buzię, poruszaj językiem tak jakby był windą – raz do góry, raz do dołu, dotykaj miejsc tuż za zębami (x10);
- **liczenie zębów** – dotykaj czubkiem języka wszystkich zębów po kolei – najpierw górnych, potem dolnych przy szeroko otwartych ustach (x3);
- **strzała** - wysuwanie wąskiego języka do przodu (x5);
- **łopata** - wysuwanie szerokiego języka na zewnątrz jamy ustnej (x10);
- **strzała – łopata na zmianę** – wysunięcie języka na zewnątrz i zmienianie jego kształtu raz wąski, raz szeroki (x10).

**Ćwiczenia słuchowe:**

- **wyklaszcz** – zaprezentowane poniżej wzory z kół to układy rytmiczne (większe odstępy między kołami to pauzy); zadaniem ucznia jest wyklaskanie rytmów przedstawionych w formie układu kół;
- **oto mój rytm** – wytnij 7 kół z papieru; ułóż dowolny układ rytmiczny i wyklaszcz go;
- **ułóż rytm** – posłuchaj rytmu (do 7 dźwięków) wyklaskanego przez dorosłego i ułóż go z kół;
- **który to rytm?** – zadaniem dorosłego jest wyklaskanie jednego z poniższych układów rytmicznych; dziecko rozpoznaje i wskazuje rytm, który został odtworzony (układy rytmiczne należy wyklaskiwać w dowolnej kolejności); po rozwiązaniu przez ucznia wszystkich zagadek następuje zamiana ról;

**Powtórz wyrazy będące rozwiązaniem zagadek z poprzedniego tygodnia (dotyczy dzieci, które ćwiczą prawidłową realizację głoski [sz]).**

**Układy rytmiczne:**

1) ○ ○ ○ ○ ○ ○

2) ○ ○ ○ ○

3) ○ ○ ○ ○

4) ○ ○ ○ ○ ○ ○

5) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○